

Lunes 4 de noviembre de 2019

Primer informe de acciones realizadas por la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social para enfrentar el momento histórico que vive Chile

Introducción.-

En relación al estallido social y la crisis que vive nuestro país, la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social, atendiendo el llamado del Rector Luis Pinto Faverio, en el sentido de que en ausencia de las actividades académicas promoviéramos jornadas de reflexión, el Decanato de Humanidades comenzó un proceso destinado al diálogo, reflexión, y generación de nuevas propuestas sobre el rol que nos compete asumir como Universidad Pública, para reorganizar nuestra agenda y aportar en la búsqueda de respuestas y soluciones que permitan retomar gradualmente nuestros procesos e iniciar otros nuevos respondiendo a los nuevos escenarios.

En dicha lógica el lunes 28 y el miércoles 30 de octubre, la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social ha desarrollado dos actividades triestamentales en pro del diálogo y de ir diseñando las posibles alternativas que permitan reconfigurar un espacio para retomar las actividades en nuestra Institución.

Primera Jornada de Reflexión.-

El Decano Tomás Cárdenas Fincheira convocó para el lunes 28 a una Jornada de Reflexión con la participación de más de 130 personas entre estudiantes, funcionarios y académicos. A ella, también, se sumaron funcionarios de la Casa Central y de la Facultad de Construcción y Ordenamiento Territorial.

La Metodología utilizada en dicha jornada consistió en dos grandes momentos:

- El primer momento estuvo destinado a recoger opiniones sobre los que estaba sucediendo en nuestro país y promoviendo un espacio para escuchar diferentes posturas y configurar un primer diagnóstico.
- El segundo momento estuvo destinado a consensuar una metodología para implementar en los próximos días, destinada a profundizar en la capacidad reflexiva, analítica y de propuesta de parte de los diferentes estamentos que conforman nuestra Facultad, es así como se consensuó ocupar la metodología de cabildos, para ser implementada en nuestra Facultad.

En términos generales, esta primera jornada de Facultad, fue un espacio intenso, emotivo y reflexivo que se extendió más de dos horas, donde los puntos conclusivos apuntaron que sólo con más sentido social, humanístico y equitativo, es posible enfrentar la actual impase por la que atraviesa la nación. Asimismo, existió coincidencia en que la Universidad Tecnológica Metropolitana debería ser un punto de encuentro de toda la comunidad universitaria, social y vecinal a fin de tomar conciencia del actual momento en que se vive y encauzar puntos de vistas, perspectivas y/o proposiciones que co-ayuden.

La síntesis de los puntos expresados en el primer espacio de “escucharnos” donde primó un diálogo distendido, franco y sincero permitió forjar temáticas de coincidencia, que fueron:

1. El país que precisamos reconstruir.
2. El modelo de formación de profesionales requeridos por el país y no únicamente por la clase empresarial.
3. La gratuidad universitaria da paso a un nuevo modelo educacional y sentido social.
4. La universidad debe estar abierta siempre al debate y reflexión de las nuevas ideas que forjen los senderos de las políticas sociales necesarias de instaurar en el país que debe construirse.
5. Crear núcleos de investigación social, política y económica que desde la academia proponga las alternativas de gobernanza, justicia social y equidad económica.
6. Analizar desde las perspectivas disciplinares de la F.H. y T.C.S. aquellos aportes requeridos e indispensables para la transformación social necesaria de encontrar, y
7. Procurar un modelo de formación académica fundamentada en el sentido humanístico, donde la educación cívica, la conciencia social y política, tenga la relevante importancia que facilite el análisis académico y sistemático acorde y en respuesta a las distintas realidades sociales.

Dentro de los planes de concreción de estas y otras propuestas, los participantes en esta Jornada de Reflexión concordaron como punto de partida, la realización de Cabildos Abiertos con la participación de los tres estamentos de la universidad, para comentar, analizar y concordar aquellos planteamientos que la autoridad debería acoger.

Cabildos Abiertos.-

Más de 80 personas, entre académicos, funcionarios administrativos y estudiantes, participaron en la primera jornada de los Cabildos Abiertos, realizada el miércoles 30 de octubre, en la sede Toesca, en respuesta a la Jornada de Reflexión realizada el día lunes.

A ella, también, se sumaron funcionarios de la Casa Central, que acogieron el llamado de la Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social, en el sentido de ser una tribuna abierta al sentir de toda la comunidad universitaria.

Anfitriones de esta jornada, fueron el Decano de la F.H. y T.C.S. Tomás Cárdenas Fincheira, y Paulina Cárdenas Ovalle, Secretaria de Facultad. Ellos, junto con dar la bienvenida, explicaron la metodología a aplicar:

1. Dividir los participantes en grupos de 10 a 15 personas.
2. Nombrar un coordinador por grupo que encause el diálogo reflexivo y tome nota de los acuerdos.
3. Tras esto, realizar un plenario donde se expongan las ideas y se procure un consenso o denominador común que aúne los intereses de los participantes.

Es así, que en términos generales se trabajó bajo tres temáticas universales.

a. Sobre el conflicto, con las siguientes interrogantes:

a.1. ¿Cuál es el origen del conflicto actual?

a.2. ¿Qué ha generado el malestar ciudadano?

a.3. ¿Qué oportunidades ofrece esta movilización nacional?

- b. Sobre las demandas, con las siguientes interrogantes.
- b.1. ¿Cómo es posible avanzar en mayor justicia social a partir de esta coyuntura?
 - b.2. ¿Existen demandas prioritarias para la ciudadanía?
 - b.3. ¿Se necesita una asamblea constituyente para transformar Chile?
- c. Sobre las Acciones, se reflexionó sobre las siguientes interrogantes:
- c.1. ¿Qué tipo de acciones puede realizar la ciudadanía y las organizaciones sociales para conseguir sus objetivos?
 - c.2. ¿Qué tipo de acciones puede realizar la universidad?

Sistematización de los resultados de proceso iniciado de cabildos;

A. CONFLICTO (ORIGEN):

Existe un consenso general de acuerdo a la reflexión realizada en los diferentes grupos sobre el origen del conflicto, el cuál se basa fundamentalmente en el Modelo de Desarrollo que tiene nuestro país, que origina una desigualdad social, económica y cultural entre la elite y el resto de la población. Así la elite que representa el 1% de la población concentra un ingreso equivalente al 33% del PIB.

Acompañado a lo anterior se han producido durante los últimos años una serie de abusos en el manejo de los precios, expresado en las famosas colusiones de los grupos económicos.

Se analiza la situación de crisis medio ambiental cuya expresión más evidente son las denominadas zonas de sacrificio, concentrada en las comunas de

Tocopilla y Mejillones en la Región de Antofagasta, Huasco en la Región de Atacama, la bahía de Quintero en la Región de Valparaíso, y Coronel en la Región de Biobío, donde literalmente la población se está enfermando y muriendo por los altos niveles de contaminación permitidos en dichos territorios.

Dentro de los efectos de dicha desigualdad se analiza la precarización de las condiciones de vida, donde gran parte de la clase media chilena vive endeudada para poder llegar a fin de mes. A su vez el salario mínimo no alcanza a cubrir las necesidades básicas que debe costear una familia.

Se recalca que en nuestro país se mantiene la misma constitución que se diseñó en la dictadura militar, donde se enfatiza un modelo económico que concentra riquezas en unos pocos y privatiza servicios básicos, llegando a constituirnos en el único país donde el agua, un recurso irrenunciable para la vida de los seres humanos es un recurso que está privatizado, somos el único país en el mundo donde el agua pertenece a privados, decisión realizada en un gobierno post dictadura, amparándose en la constitución de 1980, que moldea el tipo de desarrollo neoliberal que se ha desplegado a partir del régimen de Pinochet.

Se expone dentro de las conclusiones de los grupos que se perdió el sentido de comunidad, y que nuestra sociedad cayó en un estado de individualismo extremo, que fragmentó las confianzas y el pensamiento colectivo.

Se critica a la clase política, en el sentido de verla muy distante de las demandas de la ciudadanía y demostrando incapacidad de representar debidamente a sus votantes, dejando de impulsar durante todos estos años, desde que se recuperó la democracia, los cambios que se requerían para beneficiar a la mayoría de la población, empezando por el cambio a la Constitución del 80.

Se analiza la débil participación que existe en nuestro país para tomar decisiones y el escaso control social, todo lo cual habría influido en ir

acumulando malestar y descontento durante todo este tiempo.

Se vislumbra la actual crisis como una oportunidad histórica para construir un nuevo pacto social, que sienta las bases de la nueva convivencia en nuestro país.

Dentro de esta oportunidad también se analiza la situación de la UTEM, donde se expresa la urgencia de fortalecer los procesos de toma de decisiones al interior de la Institución, vinculando lo que a nivel del país con la necesidad de fortalecer la participación de académicos, estudiantes y funcionarios en el quehacer de nuestra Casa de Estudios.

B. DEMANDAS:

Las principales demandas surgen a partir del diagnóstico realizado y se pueden sintetizar de la siguiente manera:

- Mayor democratización de las diferentes instituciones del país.
- Nueva Constitución para Chile a través de una asamblea constituyente.
- Generar un nuevo pacto social, volviendo a reconocernos como una comunidad y como sujetos de derecho.
- Garantizar todos los derechos humanos en nuestro país.
- Fin al abuso, colusiones, y privilegios.
- Terminar con la presencia de militares en las calles y no volver a repetir dicha acción.
- Que se aclaren las violaciones a los derechos humanos cometidas en estos días desde que se inició el estallido social el 18 de Octubre, debe aplicarse justicia a todo nivel.
- Control efectivo del vandalismo y de los narcotraficantes

- Fin del sistema de AFP, garantizando pensiones dignas a jubilados/as.
- Terminar con las zonas de sacrificio en nuestro país.

C. PROPUESTAS:

Las propuestas que se presentan tienen relación directa con el diagnóstico realizado sobre la razón de la actual crisis, como con las demandas que se expresaron, así las principales ideas de propuestas se resumen de la siguiente manera:

- Fortalecer el rol social de nuestra universidad como universidad pública, en el sentido de estar abierta a la comunidad y vinculada de manera permanente con las diferentes organizaciones del país, aportando a la mayor democratización de nuestra sociedad.
- Profundizar y mantener el actual proceso de diálogos participativos entre estudiantes, académicos y funcionarios en toda la Universidad.
- Revisar nuestras mallas curriculares para generar espacios de formación cívica y ciudadana en todas las carreras de la UTEM.
- Analizar y fortalecer nuestro Modelo Educativo, garantizando que estemos al servicio de nuestro país y no sólo del sector empresarial.
- Fortalecer la participación de estudiantes, académicos y funcionarios en el quehacer de nuestra Universidad.
- Promover espacios permanentes al interior de nuestra institución para construir comunidad, ello implica incluir dentro de los programas de estudio horas para trabajo comunitario tanto al interior de la UTEM como con nuestro medio.

- Comprometernos como universidad en estudiar, analizar y proponer los cambios que se requieren en materia constitucional y participar activamente en el proceso de una nueva constitución para el país.
- Fortalecer nuestra participación con el Consorcio de Universidades y Consejo de Rectores, donde se exprese claramente nuestra postura a favor de los cambios que requiere el país y de nuestra voluntad de aportar en la construcción de un nuevo Pacto Social.

Responsables de la Edición, del documento:

Tomás Cárdenas Fincheira, Decano Facultad

Paulina Cárdenas Ovalle, Secretaria Facultad

Nota: Agradecemos a todas las personas que han asistido y participado de modo respetuoso y asertivo, también reconocemos a quiénes han colaborado en la preparación, puesta en marcha y coordinación de los Cabildos, así como valoramos a las personas que han preparado los informes de cada grupo de trabajo.