

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA:

A paso firme por la senda de la excelencia y el crecimiento

A las puertas de conmemorar un nuevo aniversario, la institución de educación superior proyecta un Plan de Fortalecimiento con sentido de excelencia para la próxima década, apoyado por el Ministerio de Educación.

La UTEM arriba a sus 28 años de existencia con sólidas muestras de mayoría de edad como universidad estatal y una estrategia encaminada a fortalecer su quehacer con sentido de excelencia, robustiendo las capacidades institucionales en dotación académica, investigación, equipamiento para la docencia, vinculación con el medio y educación continua.

La UTEM ofrece un total de 28 carreras de pregrado, con ingreso PTU, en las áreas de Administración y Economía, Diseño y Arquitectura, Construcción y Ciencias e Ingeniería, y cuenta con tres campus en la Región Metropolitana con más de 72 mil m² de construcción entre aulas, laboratorios, bibliotecas, casinos y salones para eventos.

A las puertas de conmemorar un nuevo aniversario, la UTEM se enorgullece de mostrar un crecimiento sostenido, que permite dar certezas y proyectar un Plan de Fortalecimiento con sentido de excelencia para la próxima década, apoyado por el Ministerio de Educación.

Una de las estrategias en el área docente le permite a la Universidad hacerse cargo de sus estudiantes a través de la implementación de un Sistema de Seguimiento a la Progresión y Trayectorias de los Estudiantes (Sispte), con el propósito de conocer y reconocer a las y los estudiantes en cada uno de los estudios formativos, proveyéndoles de los soportes y apoyos necesarios para favorecer su permanencia en la institución y su oportuna.

Asimismo, la UTEM trabaja de manera permanente en función de mejorar cada vez más la calidad de los procesos docentes, para favorecer los aprendizajes y su adecuada progresión, retención y titulación. Se entiende que la



OSCAR VIVARDO/UTEM

Gracias al proyecto UTM1657 del Ministerio de Educación y a fondos institucionales, la Biblioteca del Campus Macul fue convertida en un edificio moderno con ascensor; paneles fotovoltaicos y tecnología RFID (radio frequency identification), entre otra infraestructura.



Hub de Innovación en el sector de La Fábrica, en Renca.

mejora de las capacidades docentes al interior de la institución representa, además, una posibilidad de desarrollo profesional para quienes laboran como responsables directos del trabajo de aula, así como un factor de ascenso en la carrera académica.

INICIATIVAS INNOVADORAS

Paralelamente, un objetivo de la institución es transitar durante los próximos tres años a una modalidad mixta de aprendizaje en ambientes diversos, en que la actividad presencial, b-learning y online, confluyan de una manera virtuosa en la formación del estudiantado, apoyado por distintos soportes para el desarrollo de los procesos formativos con uso de TIC que combinen lo virtual

con lo presencial, con fines de uso transversal de los Programas de Pregrado, Posgrado y Aprendizaje para toda la vida.

Otras iniciativas emblemáticas de la institución se llevan a cabo como parte del Proyecto Ingeniería 2030, liderado por las Facultades de Ingeniería y Ciencias de la Construcción y Ordenamiento Territorial, cuyos logros, luego de un año y medio de implementación, son el avance en el proceso de Innovación Curricular de las ingenierías civiles, la primera fase de instalación del Centro de Coordinación Interfacultad de Investigación (CITI) y la Academia de Innovación y Emprendimiento Estudiantil (I+E), la pronta apertura de la Escuela de Cambio Climático y Tecnología, y el



La Red de Laboratorios de la UTEM abarca más de 120 instalaciones.

avance en el desarrollo de diversos posgrados, como el Magister en Eficiencia Energética y Sustentabilidad, la implementación del Magister en Tecnologías Building Information

Modeling (BIM) y otros cuatro programas más en proceso de diseño.

INSTITUCIÓN CONFIABLE

La UTEM cuenta con el 100% de sus carreras certificadas, 12 de ellas en proceso de

autoevaluación y 22 con planes de mejora, lo cual es fruto del compromiso de diversos equipos de académicos, profesionales, docentes y estudiantes, que permiten que sea una institución confiable para quienes ingresan a esta Casa de Estudios.

A la fecha, son cerca de 9.200 los y las estudiantes que forman parte de la UTEM, que constituye la motivación para asumir desafíos que forman la generación de nueva oferta académica, modalidades virtuales y no virtuales de aprendizaje enseñanza, la promoción de la movilidad estudiantil y la internacionalización del currículo y, por supuesto, el fortalecimiento de la admisión, a fin de posibilitar el ingreso de nuevas generaciones.

RECTORA UTEM, MARISOL DURÁN SANTIS:

“Es importante que nuestra voz sea escuchada en esta Convención Constitucional”

A días de cumplir dos meses como rectora de la UTEM, Marisol Durán Santis, primera mujer electa democráticamente por sus pares para el cargo en la institución, ha impuesto un ritmo decidido y claro frente a los desafíos que generan dos sucesos relevantes para toda la comunidad universitaria: el retorno palatino a la presencialidad y dar término en la primera semana de septiembre al proceso de acreditación, que aún está en curso, y que representa el desafío principal y de la mayor importancia para la estabilidad y la proyección de la universidad.

Desde su asunción como rectora, luego de cerca de una década como vicerrectora académica, Durán Santis, ha sido parte de diversas actividades que relevan el rol de la UTEM como universidad del Estado, con un fuerte sello público y social. Una de estas fue la reunión que sostuvo recientemente el Consorcio de Universidades del Estado de Chile (Cuech) y la directiva de la Convención Constitucional, donde la rectora también puso a disposición de los constituyentes la expertise de la UTEM, para concretar una nueva Constitución para Chile.

—¿Cuál es el rol que tiene la UTEM en cuanto universidad pública en este proceso?

“Nuestro aporte e interés como universidad en este camino es ser escuchados por los y las constituyentes y que conozcan la opinión respecto del rol que tenemos en esta carta fundamental, y por ello estamos promoviendo actividades que iremos desarrollando en conjunto. Además, no puedo dejar de mencionar que este proceso constituyente es clave en la formulación de un camino de largo aliento, para avanzar

La primera mujer electa democráticamente por sus pares para el cargo en la institución destaca que “por años hemos sido garantes del desarrollo de más de 30 mil alumnos que han egresado de nuestra Universidad”.

también en materia de equidad de género, a nivel de instituciones del Estado y en nuestra Constitución.

Pero, sobre todo, es importante que nuestra voz sea escuchada en esta Convención, pues por años hemos sido garantes del desarrollo de más de 30 mil alumnos que han egresado de nuestra Universidad. Recordemos que tres de cada cuatro estudiantes que recibimos en la UTEM son la primera generación que ingresa a la universidad en su familia, lo que constituye una enorme responsabilidad, tanto para nosotros, pues estamos formando a profesionales y personas con un tremendo compromiso social y familiar. Por ello, les digo a los cerca de 9.200 estudiantes que integran



REPOS/UTEM

Marisol Durán Santis, rectora de la UTEM.



Actualmente, cerca de 9.200 estudiantes integran la UTEM.

nuestra Universidad, que son parte de una institución sólida económicamente, con creciente desarrollo de la investigación, posgrados, tecnología, infraestructura y con logros concretos en materias, por ejemplo, de sustentabilidad”.

—¿Se refiere a que la UTEM es la primera universidad chilena que cuantifica y certifica su Huella de Carbono Organizacional bajo el estándar ISO 14.064-1?

“Así es, pero también a la creación y organización del

Premio Sustenta, que, junto a ministerios y universidades asociadas, reconoce anualmente a las empresas más sustentables de Chile, lo cual fue recientemente reconocido con el Green Gown Award, entregado por Naciones Unidas. Además, somos la primera universidad en incluir una competencia genérica en sustentabilidad y una asignatura obligatoria (Taller Principios de Sustentabilidad), en todas nuestras carreras, lo que no solo evidencia nuestro compromiso con esta materia, sino que impone un sello que

crucza todas las áreas de nuestra institución, el cual seguiremos promoviendo”.

—En este último año la UTEM también ha tenido un crecimiento sostenido en materia de investigación.

“Efectivamente, hemos ido avanzando en esta área también, ya que durante los últimos cinco años nuestra Universidad ha tenido un sistemático crecimiento en productividad científica, con más de 76% de las publicaciones en revistas Q1 y Q2. Esto nos demuestra que las estrategias desarrolladas en materia de investigación, nos han permitido avanzar, generando investigación de impacto, focalizada y competitiva, pero también en transferencia tecnológica, tanto a nivel de desarrollo territorial como en procesos y servicios en los diversos programas formativos”.

—¿Qué desafíos impone este crecimiento más allá del rol formativo de la UTEM?

“Como universidad del Estado

tenemos un compromiso y un desafío no solo con nuestro estudiantado, sino también con la sociedad donde estamos insertos y con las diversas comunidades con las cuales nos relacionamos a diario: potenciales empleadores, ministerios y servicios públicos, otros establecimientos de educación superior y educación media a lo largo del país, y por supuesto, con nuestros ex estudiantes.

En este sentido, hemos desarrollado, por ejemplo, una estrategia que contempla la vinculación con socios comunitarios para la ejecución de la metodología de Aprendizaje y Servicio (A+S) que implementan las carreras, y que el 2020 nos permitió vincular a microempresas y entidades públicas. Mientras que en el primer semestre de este 2021, seguimos avanzando con cerca de un 50% de las carreras”.

—¿Se trata entonces, de un compromiso que se afianza con un trabajo sostenido y que permite tener resultados concretos. Por ejemplo, gracias a un convenio de colaboración con la Municipalidad de Renca, pudimos instalar un Hub de Innovación en el sector de La Fábrica, nuestro Nodo Renca, un laboratorio de fabricación digital para el desarrollo de actividades orientadas a fortalecer la innovación y emprendimiento desarrolladas en materia de Habilidades digitales para Maestros de Renca, certificándose 62 emprendedores.

Este tipo de alianzas y los frutos que van dando, son lo que nos motivan a seguir creciendo y aportando al crecimiento del país”.